

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Гуманитарный факультет  
Кафедра философии и социально-политических наук

***ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»***

Для студентов, обучающихся на гуманитарном факультете по специальности «Перевод и переводоведение»

Бишкек – 2015

***Автор-составитель:***

к.п.н, доц. Панков В.В, к.ф.н. ст преп. Хайбулина Ф.Д

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Перечень компетенций, цели и задач освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Описание шкал оценивания.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Типовые контрольные задания.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Технологические карты дисциплины.....</b>	<b>25</b>

<b>1. Перечень компетенций, цели и задач освоения дисциплины</b>	
--	--

<b>ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Права и обязанности как гражданина своей страны
Уровень 2	навыками самостоятельного осознания современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать действующее законодательство
Уровень 2	анализировать различные вопросы совершенствования и развития общества на принципах гуманизма
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы
Уровень 2	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
Уровень 3	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>Знать:</b>	
3.1.1	- основные понятия и категории политической науки(политическая жизнь, политическая власть, политическая система, политические режимы, политические технологии, политические организации и приложения, политические элиты и политическое лидерство);
3.1.2	- закономерности и движущие силы политического процесса;

3.1.3	- основные методы и способы научного познания политической жизни общества;
3.1.4	- основные теории современной политологии (теории политических систем, демократии, модернизации и трансформации, глобализации);
3.1.5	
<b>Уметь:</b>	
3.2.1	-проводить сравнительный анализ современных политических парадигм и политологических школ;
3.2.2	- грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения;
3.2.3	- применять методологии и методики анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе;

**Целями** освоения политологии являются формирование интереса к фундаментальным социально-политическим знаниям; самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления; стимулирование потребности к политологическим оценкам событий и фактов действительности; представления о специфике политологии;

основных разделах современного политологического знания, политических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными политическими и научными текстами.

1.2 Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и политических проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, создание у студентов целостного системного представления о «мире политического» и месте человека в нем, выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического, объективно-научного и аксиологического отношения к обществу и человеку.

## 2. Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания устных ответов (текущий контроль)

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Отметка (в %)</i>
<i>1</i>	<i>Оригинальность и убедительность</i>	<i>0-15</i>
<i>2</i>	<i>Понимание проблематики и научность трактовки</i>	<i>0-25</i>
<i>3</i>	<i>Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)</i>	<i>0-40</i>
<i>4</i>	<i>Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)</i>	<i>0-10</i>
<i>5</i>	<i>Логичность и последовательность устного высказывания</i>	<i>0-10</i>
	<i>Всего</i>	<i>100</i>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)

#### РЕФЕРАТ (рубежный контроль)

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Отметка (в%)</i>
<i>1</i>	<i>Актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа факторов, явлений, процессов, относящихся к теме</i>	<i>0-20</i>
<i>2</i>	<i>Информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала</i>	<i>0-20</i>
<i>3</i>	<i>Структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность</i>	<i>0-10</i>
<i>4</i>	<i>Анализ и оценка различных точек зрения по данной проблеме, наличие собственного отношения</i>	<i>0-15</i>
<i>5</i>	<i>Убедительность, аргументированность и практическая значимость предложений и выводов, сделанных в реферате</i>	<i>0-25</i>
<i>6</i>	<i>Учет профиля направления; правильное оформление текста работы и библиографического списка</i>	<i>0-10</i>
	<i>Итого</i>	<i>100</i>

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)**

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Отметка (в%)</i>
<i>1</i>	<i>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной</i>	<i>0-30</i>

	<i>литературы. Выводы сделаны.</i>	
<b>2</b>	<i>Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.</i>	<b>0-30</b>
<b>3</b>	<i>Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации</i>	<b>0-15</b>
<b>4</b>	<i>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений</i>	<b>0-25</b>
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ответа на зачете**

#### **(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

При оценки ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие

критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (15-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ студента, который показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, полно ответившего на все вопросы по итоговому заданию (билету), усвоившего основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Отметка (10-14 баллов) выставляется студенту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины, полно ответившего на все вопросы по итоговому заданию (билету), но допустившего по некоторым вопросам несущественные неточности.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, предусмотренных программой, знакомому с основной и рекомендованной литературой. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-5баллов) оценивается ответ студента, показывающий значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала и рекомендованной литературы.

### **3. Типовые задания для контроля**

Доклад:

1. Политические учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
4. Политическое учение Сократа.
5. Политическое учение Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Политические взгляды стоиков.
8. Политические воззрения Полибия.
9. Политическое учение Марка Туллия Цицерона.
12. Политические учение Фомы Аквинского.
13. Политические учения Арабского Востока.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
20. Политическое учение Дж. Локка.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».

24. Политическое учение Вольтера.

25. Теория народного суверенитета Руссо.

29. Политическое учение Гоббса

30. Учение Локка о государстве

30. Идеальное государство Платона

Презентация:

1 Американская школа геополитики

2 Немецкая школа геополитики

3 Геополитические законы, факторы и категории

4 Политическая идеология :понятие виды

5 Политический миф: понятие функции

6 Политический маркетинг

7 Политическая культура: понятие , типы

8 Виды демократии

9 Презентация о стране с авторитарном режиме (на выбор)

10 Политическая система: понятие, структура, функции. типологии

11 Презентация по работе Макса Вебера «Типы господства»

12 Политический анализ и политическая прогностика

13 Современные элитарные теории: сравнительный анализ

14 Переговоры: задачи, методы, проблемы

15 Теории и типологии лидерства

16 Конфликтные зоны. Их место на геополитической карте мира

17 Лоббизм: европейская и американская модели

18 Великие реформаторы России: Сперанский, Витте, Столыпин

19 Сравнительный анализ решения национальных проблем в полиэтнических странах ( Бельгия, США, Швейцария)

20 Сравнительный анализ политического участия в странах Запада и Востока

### **Примерный перечень вопросов**

1. Определите предмет, объект и структуру политологии как науки

2. Опишите сущность, ее роль в обществе, основные черты и функции

3. Дать определение политического поведения и его видов и категорий
4. Определить специфику массового поведения в политике
5. Определить основные цели и средства в политике, основания классификации
6. Опишите основные критерии политического прогресса
7. Перечислите и опишите методы политологии
8. Опишите структуру политики: ее объекты, субъекты, ресурсы
9. Опишите демократический режим, его основные признаки и черты
10. Опишите автократический режим, его основные признаки и черты
11. Опишите основные функции политической системы
12. Приведите типологию политических систем, опишите их характерные черты
13. Дайте определение понятию государства и перечислите его признаки
14. Рассмотрите понятие партийных систем, укажите их типы и особенности
15. Дайте определение понятию «лоббизм», перечислите условия его становления и существования
16. Определите феномен политического лидерства, укажите функции лидера
17. Приведите основные классификации политических лидеров
18. Охарактеризуйте понятие политического интереса
19. Опишите феномен политического участия, укажите его основные виды
20. Опишите феномен политической культуры, дайте определение, перечислите основные структурные элементы и черты
21. Определите понятия «Международные отношения» и «мировая политика», укажите основные тенденции
22. Опишите основные методы прогнозирования в политологии
23. Перечислите и охарактеризуйте основные теории элит
24. Опишите основные элементы политической психологии
25. Дайте определение понятию «политический конфликт», перечислите основные этапы
27. Дайте сравнительную характеристику понятий «социализм» и «социал-демократия»

28. Определите место и роль политической элиты в жизни общества

29. Опишите сущность различных видов политических кризисов.

30. Охарактеризуйте основные формы правления

вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:

1. Охарактеризуйте понятие политической деятельности, перечислите его черты и признаки

2. Охарактеризуйте специфику теории власти и властных отношений

3. Охарактеризуйте природу и функции политической власти

4. Охарактеризуйте основные политические концепции Античности

5. Дайте сравнительную характеристику концепции представителей политической мысли Нового времени: Гоббс, Локк,

Маркс

6. Дайте сравнительную характеристику основных типов истолкования власти

7. Дайте сравнительную характеристику различных типов легитимности политической власти

8. Охарактеризуйте понятие «политический режим», перечислите его признаки

9. Сравните основные черты тоталитарного и демократического режимов

10. Сравните основные признаки демократического и авторитарного режимов

11. Охарактеризуйте политическую систему общества, ее структуру

12. Дайте сравнительную характеристику основных подходов к определению сущности государства

13. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства

14. Охарактеризуйте понятие Гражданского общества, перечислите его основные признаки

15. Дайте определение понятия, перечислите функции и опишите структуру политических партий

16. Охарактеризуйте основные виды политических партий

17. Дайте определение общественно-политических движений укажите их отличие от партий

18. Дайте сравнительную характеристику феноменам восстание, бунт, мятеж, путч как видам политического процесса

19. Охарактеризуйте феномен «групп давления»
20. Дайте определение понятия «политический плюрализм», укажите его основные компоненты и признаки
21. Дайте сравнительную характеристику Революции и реформы как видов политических преобразований
22. Перечислите и охарактеризуйте Прямые действия в политике: митинг, демонстрация, забастовка
23. Дайте определение понятию политической элиты, перечислите факторы ее существования и виды
24. Охарактеризуйте феномен политической социализации, укажите ее основные этапы и агентов
25. Охарактеризуйте основные идеологические доктрины
26. Охарактеризуйте основные принципы либерализма и неолиберализма
27. Охарактеризуйте основные типы политической культуры (согласно Г.Алмонду и С.Вербе)
28. Охарактеризуйте политическое прогнозирование и политическую аналитику как методы прикладной политологии
29. Дайте определение понятию политической модернизации, охарактеризуйте ее основные направления и формы
30. Дайте сравнительную характеристику системы гильдий и антрепренерской системы как способов рекрутирования

элиты

вопросы для проверки обученности:

владеть:

1. Проанализируйте соотношение понятий «мораль» и «политика». Может ли политика быть «моральной»?
2. Проанализируйте сущность и особенности политической власти, перечислите ее признаки
3. Перечислите основные ресурсы и механизмы политической власти
4. Проанализируйте функции, цели и задачи политологии как науки
5. Проанализируйте основные политические идеи Средневековья
6. Проанализируйте основные политические идеи эпохи Возрождения

7. Проанализируйте становление и развитие мировой политической науки в 19-20 вв
8. Проанализируйте место и роль государства в политической системе общества
9. Дайте определение понятию Правового государства, назовите его основные принципы
10. Проанализируйте соотношение общества и государства
11. Раскройте основные этапы происхождения государства
12. Проанализируйте разделение властей как принцип правового государства
13. Проанализируйте достоинства и недостатки лоббизма
14. Проанализируйте феномен политического сознания, укажите его формы и функции
15. Проанализируйте роль идеологии в политике укажите ее функции и уровни
16. Проанализируйте основные идеи консерватизма и неоконсерватизма и процесс возникновения данного идеологического течения
17. Проанализируйте основные принципы анархизма, укажите причины его возникновения и недостатки
18. Проанализируйте соотношение типа и формы государственного устройства
19. Проанализируйте место ООН в системе международных отношений
20. Сравните правую и левую разновидности тоталитаризма.
21. Проанализируйте последствия разрушения биполярной (двухполюсной) системы международных отношений
22. Проанализируйте понятие политического насилия
23. Проанализируйте прямую и представительную демократии, опишите их сущность, историю возникновения и развития.
24. Охарактеризуйте основные виды политических конфликтов
25. Охарактеризуйте «политический процесс», раскройте его структуру
26. Дайте общую характеристику основных направлений политической мысли Древнего Египта

27. Сравните идеологию нацизма и фашизма
28. Охарактеризуйте состояние ресурсов власти в современном Кыргызстане
29. Перечислите основные способы урегулирования политических конфликтов
30. Раскройте основные этапы происхождения государства

**Доклад:**

1. Политическое учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
4. Политическое учение Сократа.
5. Политическое учение Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Политические взгляды стоиков.
8. Политические воззрения Полибия.
9. Политическое учение Марка Туллия Цицерона.
12. Политическое учение Фомы Аквинского.
13. Политические учения Арабского Востока.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
20. Политическое учение Дж. Локка.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».
24. Политическое учение Вольтера.
25. Теория народного суверенитета Руссо.
29. Политическое учение Гоббса
30. Учение Локка о государстве
30. Идеальное государство Платона

**Презентация:**

- 1 Американская школа геополитики
- 2 Немецкая школа геополитики

- 3 Геополитические законы, факторы и категории
- 4 Политическая идеология :понятие виды
- 5 Политический миф: понятие функции
- 6 Политический маркетинг
- 7 Политическая культура: понятие , типы
- 8 Виды демократии
- 9 Презентация о стране с авторитарном режиме (на выбор)
- 10 Политическая система: понятие, структура, функции. типологии
- 11 Презентация по работе Макса Вебера «Типы господства»
- 12 Политический анализ и политическая прогностика
- 13 Современные элитарные теории: сравнительный анализ
- 14 Переговоры: задачи, методы, проблемы
- 15 Теории и типологии лидерства
- 16 Конфликтные зоны. Их место на геополитической карте мира
- 17 Лоббизм: европейская и американская модели
- 18 Великие реформаторы России: Сперанский, Витте, Столыпин
- 19 Сравнительный анализ решения национальных проблем в полиэтнических странах ( Бельгия, США, Швейцария)
- 20 Сравнительный анализ политического участия в странах Запада и Востока

#### 4. Технологическая карта дисциплины

<i>Название модулей дисциплины согласно РПД</i>	<i>Контроль</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>зачетный минимум</i>	<i>зачетный максимум</i>	<i>график контроля</i>
<i>Модуль 1</i>					

<b>Модуль 1</b> <b>Историко-предметное введение в теорию политики и власти</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Проверка конспектов, активность, устный опрос, активность, посещаемость</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15/36</b>
	<b>Рубежный контроль</b>	<b>защита доклада</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	

<b>Модуль 2</b>					
<b>Модуль 2</b> <b>Институциональные и процессуальные аспекты политики</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Проверка конспектов, активность, устный опрос</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>18/39</b>
	<b>Рубежный контроль</b>	<b>защита презентации</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (Зачет)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0.5 б

## **5. Методические рекомендации**

### **Методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

- Семинары проводятся в целях активного приобретения и углубления студентами новых знаний, закрепления, расширения знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.
- Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее.
- Студентам необходимо до занятия:
  - 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
  - 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
  - 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе дополнительной, и принести ее с собой на занятие.
- В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями, историческими памятниками, Интернет-ресурсами следует особое внимание обращать на особенности терминологии категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.
- Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в рабочих тетрадях. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.
- Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих

задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности, способствующей закреплению навыков и знаний по проблеме.

### **Методические указания по подготовке доклада**

- Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения

литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

- Отличительными признаками доклада являются:

- - передача в устной форме информации;

- - публичный характер выступления;

- - стилевая однородность доклада;

- - четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;

- - умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

- Для подготовки доклада по дисциплине студенту необходимо обратиться к преподавателю, который порекомендует тему доклада, либо предложить собственную тему доклада.

- При подготовке студенту необходимо учитывать, что доклад - это вид научно-исследовательской работы, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению.

Доклад, как правило, составляет около 3 страниц машинописного текста, продолжительность выступления с докладом не превышает 10 минут.

- Работа над докладом осуществляется в несколько этапов:

- 1) Подбор и изучение основных источников (рекомендуется использовать не менее 5 источников);

- 2) Систематизация материала, его обобщение;

- 3) Выработка структуры доклада (рекомендуется придерживаться следующей схемы: а) формулировка темы, ее актуальности; б) обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению; в) гипотеза;

- г) результаты, полученные автором, их обоснование; д) выводы).

- 4) Написание текста доклада,

5) Подготовка к публичному выступлению с докладом, к ответам на вопросы аудитории, подготовка раздаточного материала / презентации.

- В среднем, подготовка доклада в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы составляет 3 часа.

#### Методические указания по подготовке ПРЕЗЕНТАЦИИ

Электронная презентации - это электронные документы особого рода, предполагающие выступление, доклад, защиту темы или вопроса курса, их представление на обсуждение аудитории. Электронная презентация отличается комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным).

Обязательными структурными элементами любой презентации, как правило, являются:

- а. титульный слайд;
- б. оглавление;
- в. учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- г. словарь терминов;
- д. информационные ресурсы по теме.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- а. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
- б. Разработка структуры презентации
- в. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Содержательное наполнение слайдов должно соответствовать следующим требованиям:
  - а. Полнота раскрытия темы и проблематика
  - б. Широта эрудиции, знания в области политической философии и социологии

в. Логичность и связность изложения, грамотность, оформление работы, обоснованность выводов

и наличие авторской позиции; г. Структурированность материала, информативность, наглядность;

3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; 4. Компьютерная презентация может

сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.